

## Le CHAT (CHecklist for Autism in Toddlers)

D'après :

Baron-Cohen S, Allen J, Gillberg C. Can autism be detected at 18 months? The needle, the haystack, and the CHAT. *Br J Psychiatry*. 1992 Dec;161:839-43.

Utilisable par les médecins généralistes ou les travailleurs sociaux lors du bilan de développement des 18 mois.

Nom de l'enfant :

Date de naissance :

Age :

### Section A. Destinée aux parents

	oui	non
A1- Est-ce que votre enfant apprécie d'être balancé, de sauter sur vos genoux, etc. ?		
A2- Est-ce que votre enfant est intéressé par les autres enfants ?		
A3- Est-ce que votre enfant aime escalader des choses, telles que les escaliers ?		
A4- Est-ce que votre enfant aime jouer à cache-cache, à coucou le voilà ?		
A5- ce que votre enfant a déjà fait semblant, par exemple, de préparer une tasse de café en utilisant une tasse et une cafetière en jouet, ou fait semblant de faire d'autres choses ?		
A6- Votre enfant a-t-il déjà utilisé son index pour pointer, afin de demander quelque chose ?		
A7- Votre enfant a-t-il déjà utilisé son index pour pointer, afin d'indiquer son intérêt à l'égard de quelque chose ?		
A8- Votre enfant peut-il jouer de manière appropriée avec de petits jouets (par exemple des voitures ou des cubes) en faisant autre chose que simplement les mettre à la bouche, les tripoter ou les faire tomber ?		
A9- Votre enfant vous (parent) a-t-il déjà apporté des objets pour vous montrer quelque chose ?		

## Section B. Observation du médecin généraliste ou du travailleur social

	oui	non
Bi- Au cours du rendez-vous, l'enfant a-t-il établi un contact oculaire avec vous?		
Bii- Essayez d'obtenir l'attention de l'enfant puis pointez de l'autre côté de la pièce vers un objet intéressant et dites : " Oh regarde ! Il y a un [nommez un jouet] ! Regardez le visage de l'enfant. Est-ce que l'enfant a regardé de l'autre côté de la pièce pour voir ce que vous pointiez [1] ?		
Biii- Obtenez l'attention de l'enfant puis donnez-lui une tasse et une cafetière en jouet miniature et dites : " Peux-tu préparer une tasse de café ? " Est-ce que l'enfant fait semblant de verser du café, de le boire, etc.[2] ?		
Biv- Dites à l'enfant : " Où est la lumière ? ", ou " Montre-moi la lumière Est-ce que l'enfant pointe son index vers la lumière [3]?		
Bv- Est-ce que l'enfant est capable de construire une tour de cubes ? (Si oui, combien ?) (Nombre de cubes :.....)		

[1] Pour enregistrer " oui " à cet item, s'assurer que l'enfant n'a pas simplement regardé votre main, mais a véritablement regardé l'objet que vous pointiez.

[2] Si vous pouvez obtenir un exemple d'autre jeu de faire semblant, coter un " oui " à cet item.

[3] Répétez la question avec " où est l'ourson ? ou avec tout autre objet hors de portée, si l'enfant ne comprend pas le mot " lumière ". Pour enregistrer " oui " à cet item, l'enfant doit avoir levé les yeux vers votre visage au moment du pointage

PS : dans la version originale (anglaise), on parle de théière : peu commune dans les dînettes françaises !

### INTERPRÉTATION

5 items sont à considérer:

Jeu de faire-semblant	Pointer proto-déclaratif	Contrôle du regard
A5	A7	Bii
Biii	Biv	

- Si un enfant échoue ces 5 items, le risque d'autisme est élevé
- Le risque est moyen si l'enfant échoue à la fois les items A7 et Biv et passe au moins un deux trois autres (A5, Bii, Biii)

Dans ces deux cas, il est conseillé de refaire le CHAT un mois plus tard. Si l'enfant échoue à nouveau, il doit être référé à une unité spécialisée de diagnostic, le CHAT n'étant pas un outil de diagnostic.