### DIRE LA DOULEUR

#### **Narration**



### **Questionnaires**

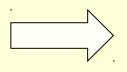
Méthodologie moderne Facilité, Gain de temps Critères fiables Approche « objective » Quantification

Qu'apportent-ils ? Complètent-ils efficacement et enrichissent-ils le récit du sujet ?

### **Narration**

Beaucoup de mots du registre émotionnel mais différents de ceux des questionnaires

Plus de mots émotionnels que sensoriels



douleur chronique : techniques de recueil de Narration

## De nombreuses métaphores sont employées lors de l'entretien et du récit spontané.

« Je sais la tenir tranquille mais si je sais que si je relâche mon attention elle vient pointer le bout de son nez pour m'enquiquiner la vie. [...] C'est pas facile à décrire... c'est comme si quelque chose était là en train de guetter le fait que j'ai moins d'attention à verrouiller la porte » (015; DC; 58 ans)

« Ma main ça fait des fourmillements [...] ça me fait comme des épines, que si j'avais des épines à côtés des doigts là voyez et quand mes doigts se touchent on dirait que mes doigts s'accrochent les uns après les autres, j'ai cette sensation d'avoir des épines après les doigts [...] comme une tige de rosier aux doigts et ça s'accroche. » (005; DC; 82 ans)

Le Questionnaire Douleur de Saint Antoine (QDSA) est une évaluation multidimensionnelle validée de la douleur chronique.

27 descripteurs sur les 58 du QDSA ne sont jamais employés en entretien.

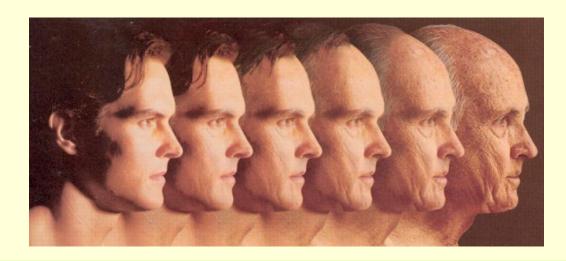


6 descripteurs
(40% de la richesse
de vocabulaire)
utilisés en
entretien
ne sont pas
proposés
dans le QDSA

		Ophtalmiques n = 8	<u>Demi-ceinture</u> n = 12		Membres inférieurs n = 6
	Sensoriel	Enflement Poussées Ronge Ca mord	Purulente (2) Ronge Ca me scie Epluchée	Petites déflagrations Insensible Intouchable A-coups	Bouffées Enflement
	Emotionne I	Hantante Tenace Usante Je suis tiraillée Je suis frustré Je suis tendue Profonde Crispante	Je suis sensible (3) Essoufflante Empoisonnante (3) Diminuante Invalidante Culpabilisante Irritante (2) Contrariante Méprisante Bouleversante		Perturbante (2) Essoufflante Démolissante Diminuante (2) Sensible Empoisonnante Congestionnante Bloquante Irritante Stressante Paralysante
	Insensité forte	On endure A souffrir J'en bave Affreuse Terrible Inimaginable Incroyable	Affreuse (5) Terrible (3) Intense (3) Horrible (2) L'horreur (2) A souffrir (3) Grosse	Forte Hargneuse Dure Aiguë (2) Pointue Violente (2) Impossible Difficile	A souffrir (2) Forte (2) Affreuse Méchante L'horreur Aigüe Violente
	Intensité faible	Insignifiante Supportable (2)	Pas insuppor Titillante Légère	table (2) Chipote Faible	Acceptable Imprévisible
	Temporel	Vive (2) Fugitive Pas continuellement Permanente Cyclique En permanence Continuellement	Vive (5) Permanente (2) Furtive Stagnante Constante Stationnaire Latente	Cercle vicieux Prioritaire Anarchique Résiduelle Echos Immédiate	Vive (2)
<b>Complémentarité QDSA / n</b>					rration
	Autres	Spéciale Curieuse	Bizarre Etonnante		

Les femmes emploient plus de mots et davantage de descripteurs émotionnels que les hommes (p<0.05) lors d'un 'entretien



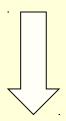


L'âge est inversement corrélé à la richesse du vocabulaire sensoriel employé lors de l'entretien (r =-0.48 ; p<0.05)

→ appauvrissement linguistique avec l'âge

Complémentarité QDSA / narration

### **Narration**



Complexité de la plainte douloureuse

## **Questionnaires**



### Passer d'un score à un autre :

est-ce un SUCCES THERAPEUTIQUE ?



### Minimal Clinically Important Difference, Low Disease Activity State, and Patient Acceptable Symptom State:

Methodological Issues

From the Département d'Epidémiologie, Biostatistique et Recherche Clinique, Groupe Hospitalier Bichat-Claude Bernard (AP-HP), INSERM FLORENCE TUBACH, GEORGE A. WELLS, PHILIPPE RAVAUD, and STANLING DOUGLAST Bichat (Université Paris 7), Paris, France;

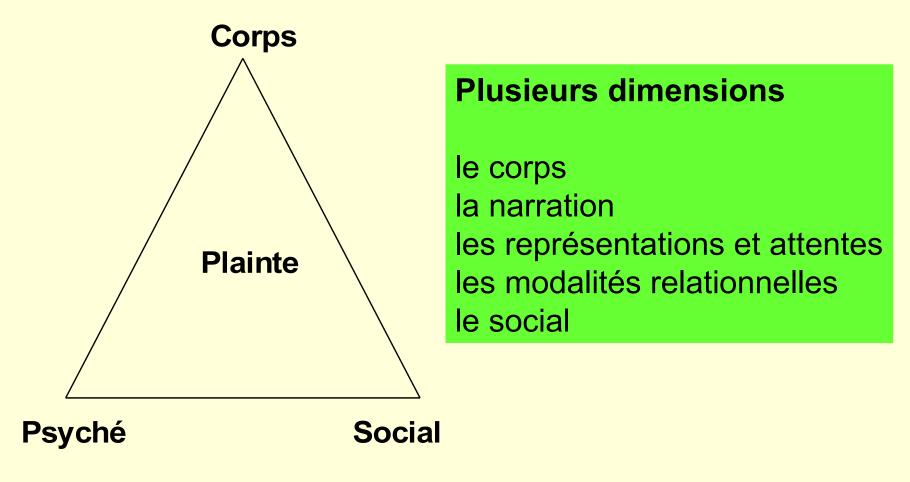
(J Rheumatol 2005;32:2025-9)

Minimal Clinically Important Improvement = MCII le plus petit changement qui signifie une importante amélioration de la douleur concept de se sentir « mieux »

Patient Acceptable Symptom State = PASS la valeur à partir de laquelle le patient se sent bien concept de se sentir « bien »

Low disease activity state = LDAS état de santé acceptable pour le médecin ou le patient concept de seuil « acceptable »

### LA PLAINTE DOULOUREUSE



Comme pour toute autre plainte médicalement inexpliquée, plutôt que de tenter de faire disparaître à tout prix ce symptôme qui **résiste**, l'approche thérapeutique nécessite un véritable travail de **décodage** de la plainte.

### La dimension du corps

# le soignant consulté « accuse réception et légitimise la demande du patient

# Dimensions de la plainte



#### **MEDICAL**

- narration
- anamnèse
- examen clinique

#### IDE

- re-narration
- médiation par une approche corporelle : toucher-relais

# Dimensions de la plainte

### La dimension narrative

- récit de la douleur
- tonalité affective du récit

- traumatisme
- ré-évocation
- victimisation



Entretien patient-soignant : risque de malentendus et de déceptions

### Dimension des représentations et des attentes

L'expression de la douleur est modulée par « l'idée qu'on se fait de... » et par les influences culturelle et sociale.

Problème fréquent en pathologie chronique de la certitude d'une maladie grave ou d'une évolution de la douleur vers une paralysie.

Confusion fréquente entre repos et arrêt de travail

Le comportement-maladie est un message de détresse globale, de souffrance.

## Dimensions de la plainte

### Modalités relationnelles

Patient hanté par sa douleur Incompréhension mutuelle possible avec le médecin surtout

Désespoir, anxiété, dépression, menaces suicidaires

Perte de l'estime de soi

Plainte douloureuse avec fonction de protection de l'estime de soi ou de véritable refuge

Notion implicite de douleur physique anti-souffrance psychique

Changements de rôle dans la famille et de liens avec les proches

Intérêt de la réappropriation d'un corps moins douloureux par des approches corporelles ou des thérapies médicamenteuses

### **Engagement des thérapeutes**

Ecouter, accueillir la plainte, qu'elle soit désespérée ou agressive

Légitimer la plainte

**Entendre le sujet** 

Reconnaître la souffrance

Offrir un cadre contenant et tolérant

Aider les patients à « décondenser », à « débloquer »

Faire exprimer les émotions pour mieux construire le projet de vie

**Arrêter la plainte douloureuse ? Le faut-il ? Quand ? Comment ?**